



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร มุ่งสร้างนักสังคมสงเคราะห์และปฏิบัติงานทางสังคมที่มีจริยธรรมวิชาชีพ เคารพความหลากหลายและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ โดยมีบทบาทเชิงรุกในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมในระดับประเทศ (ฉบับย่อ)

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดค369	ประเด็นศึกษาด้านเด็ก เยาวชนและครอบครัว	3 (2-1-6)
CF 369	Issues on Child, Youth and Family	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มวิชาโท/วิชาเลือก

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล	081-5539286	zenpintu@gmail.com	709 (ศูนย์รังสิต)

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
พฤหัสบดี	13.30 – 16.30 น.	Sc3-202

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มีการสอบกลางภาค

วันสอบปลายภาค ไม่มีการสอบปลายภาค

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 รู้ เข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันตลอดจนทิศทางในอนาคตของการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

CLO2 รู้ เข้าใจบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

CLO3 รู้ เข้าใจทฤษฎี แนวคิด หลักการและวิธีการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวเข้าด้วยกัน

CLO4 ใช้ความรู้ เทคนิค ทักษะและหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

CLO5 นำเสนอรูปแบบ แนวทางการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 คำนวณ PLO ของรายวิชา

PLO	ร้อยละ
1	20
2	20
3	10
4	10
5	10
6	10
7	10
8	10

2.4 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

กรกฎาคม 2569

2.5 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ดค 369

วิเคราะห์ประเด็นเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีในการวิเคราะห์ประเด็นนั้น ๆ และนำเสนอบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการพัฒนา

CF369

The analytical study of present and future issues related to children, youths and families, through application of theoretical and conceptual framework, leading to suggested roles of social workers in development process.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทาง ดังนี้

1. หมายเลขโทรศัพท์ 081 553 9286 หรือ
2. E-mail : zenpintu@gmail.com หรือ
3. MS. Team CF369
4. หากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 แผนการจัดการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
1 6/08/2569	- แนะนำการเรียนการสอน และการวัด ประเมินผลการจัดการเรียน การสอน ประเด็นศึกษาที่ 1 - รู้จัก เข้าใจเด็ก เยาวชน ครอบครัว	1	1 2	- แนะนำตนเองและแลกเปลี่ยน ความคาดหวังต่อรายวิชา - ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ มุมมองเกี่ยวกับประเด็นเด็ก เยาวชน และครอบครัว - โจทย์ชวนคิด (1) งานกลุ่ม	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
2 13/08/2569	ประเด็นที่ 2 - ครอบครัว “บทบาท ความคาดหวัง” อิทธิพลต่อการ ปฏิบัติงานของนักสังคมสงเคราะห์ด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว?	3	3	- สะท้อนความเข้าใจเบื้องต้น (Reflection) - โจทย์ชวนคิด (2)	- ตั้งคำถามกระตุ้นการคิด	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
3 20/08/2569	ประเด็นศึกษาที่ 3 แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการทำงาน ด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว เข้าด้วยกัน	3	3	- วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม - นำเสนอผลการวิเคราะห์ของ กลุ่ม	- บรรยายเชิงโต้ตอบ - ใช้กรณีศึกษา (Case Study) - อภิปรายกลุ่มและนำเสนอ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
4 27/08/2569	ประเด็นศึกษาที่ 4 บทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	2	3	- วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม - นำเสนอผลการวิเคราะห์ของกลุ่ม - โจทย์ชวนคิด 3	- บรรยาย - ใช้กรณีศึกษา (Case Study) - อภิปรายกลุ่มและนำเสนอ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
5 3/09/2569	ประเด็นศึกษาที่ 5 ความรู้ เทคนิค ทักษะและหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	4	3	- วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม - นำเสนอผลการวิเคราะห์ของกลุ่ม - โจทย์ชวนคิด 4	- ใช้กรณีศึกษา (Case Study) - บรรยาย	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
6 10/09/2569	ประเด็นที่ 6 - รูปแบบ แนวทางการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	5	3	- อภิปรายเปรียบเทียบสถานการณ์ในประเทศไทยและต่างประเทศ - โจทย์ชวนคิด 5	- ใช้กรณีศึกษา (Case Study) - อภิปรายกลุ่มและนำเสนอ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
7 17/09/2569	ประเด็นที่ 7 ทวนสอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ปฏิบัติงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว	5	3	- วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นกลุ่ม - นำเสนอผลการวิเคราะห์ของกลุ่ม - โจทย์ชวนคิด 6	ใช้กรณีศึกษา (Case Study) ใช้โจทย์สำหรับชวนคิด อภิปราย	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
8 ไม่มีสอบ	สัปดาห์สอบกลางภาค (20-27 กันยายน 2569)					
9 1/10/2569	ประเด็นที่ 8	5	3	นำเสนอประเด็นที่สนใจ (กลุ่ม)	ออกแบบการนำเสนอประเด็นศึกษาที่สนใจ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
	ประเด็นศึกษาด้านเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่ สนใจ <i>สัมมนาประเด็นการศึกษาที่สนใจ</i>					
10 8/10/2569	ประเด็นที่ 9 ประเด็นศึกษาด้านเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่ สนใจ <i>ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง</i>	5	3	ร่วมอภิปรายประสบการณ์หรือ มุมมองเกี่ยวกับประเด็นศึกษา ด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว (กลุ่มแลกเปลี่ยน)	เตรียมการนำเสนอ ค้นคว้าด้วยตัวเอง/เตรียมนำเสนอ กลุ่ม แลกเปลี่ยนกับสมาชิกกลุ่ม	
11 15/10/2569	ประเด็นที่ 10 (ครั้งที่ 1) <u>นำเสนอ</u> ประเด็นการศึกษาที่สนใจ <i>8 ประเด็นศึกษา (งานกลุ่ม ๆ ละ 5 คน)</i>			สัมมนาแลกเปลี่ยน บันทึกการเรียนรู้	นำเสนอประเด็นศึกษา (งานกลุ่ม) 2 ประเด็นศึกษา/2 กลุ่ม	
12 22/10/2569	ประเด็นที่ 10 (ครั้งที่ 2) <u>นำเสนอ</u> ประเด็นการศึกษาที่สนใจ	1,2,3,4,5		สัมมนาแลกเปลี่ยน บันทึกการเรียนรู้	นำเสนอประเด็นศึกษา (งานกลุ่ม) 2 ประเด็นศึกษา/2 กลุ่ม	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
13 29/10/2569	ประเด็นที่ 10 (ครั้งที่ 3) <u>นำเสนอ</u> ประเด็นการศึกษาที่สนใจ	1,2,3,4,5		สัมมนาแลกเปลี่ยน บันทึกการเรียนรู้	นำเสนอประเด็นศึกษา (งานกลุ่ม) 2 ประเด็นศึกษา/2 กลุ่ม	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
14 5/10/2569	ประเด็นที่ 10 (ครั้งที่ 4) <u>นำเสนอ</u> ประเด็นการศึกษาที่สนใจ	1,2,3,4,5		สัมมนาแลกเปลี่ยน บันทึกการเรียนรู้	นำเสนอประเด็นศึกษา (งานกลุ่ม) 2 ประเด็นศึกษา/2 กลุ่ม	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
15 12/10/2569	ประเด็นที่ 11 สรุปบทเรียนรู้ : ทบทวนบทบาทนักสังคม สงเคราะห์ในงานด้านเด็ก เยาวชนและ ครอบครัว สะท้อนจากประเด็นเด็ก เยาวชน และครอบครัวที่ร่วมนำเสนอ	1,2,3,4,5	3	แบบสะท้อนไตร่ตรอง ทบทวน การเรียนรู้ของตนเอง	สัมมนาแลกเปลี่ยน	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLO	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการจัดการเรียนรู้	ผู้สอน/วิทยากร
21 พฤศจิกายน 2569 วันสุดท้ายของการจัดการเรียนการสอน ภาค 1/2569						

หมายเหตุ: วันหยุดนักขัตฤกษ์ 1) วันพุธที่ 12 สิงหาคม 2569 วันแม่แห่งชาติ 2) วันอังคารที่ 13 ตุลาคม 2569 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 3) วันศุกร์ที่ 23 ตุลาคม 2569 วันปิยมหารา

หมวดที่ 5 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

5.1 แผนการประเมิน

CLO	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนคะแนน
1	โจทย์ชวนคิด	บันทึกการเรียนรู้	1,2	10
2	โจทย์ชวนคิด วิเคราะห์กรณีศึกษา	บันทึกการเรียนรู้ ผลการวิเคราะห์ของ กลุ่ม	3,4,5	10
3	โจทย์ชวนคิด	บันทึกการเรียนรู้	1,2,3,4	10
	วิเคราะห์กรณีศึกษา	ผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษาของกลุ่ม	2,3,4,5,6,7	10
	นำเสนอประเด็นการศึกษา (กลุ่ม)	บันทึกการเรียนรู้	2,3,4,5,6,7,8	10
4	โจทย์ชวนคิด วิเคราะห์กรณีศึกษา	ผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษาของกลุ่ม	4,5,6,7	10
5	นำเสนอประเด็นที่ศึกษา (กลุ่ม)	สัมมนา แลกเปลี่ยน บันทึกการเรียนรู้ รายงานการศึกษา ประเด็นศึกษาที่สนใจ	11,12,13,14,15	20 20
รวม		100%		100

สรุปกิจกรรมและการประเมินผล

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (กิจกรรม/ใบงาน/บันทึกการเรียนรู้) งานเดี่ยว	60 คะแนน
นำเสนอประเด็นการศึกษา (งานกลุ่ม)	20 คะแนน
รายงานประเด็นการศึกษา (งานกลุ่ม)	20 คะแนน

ตารางเป้าหมายการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO Achievement Targets)

CLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	ตัวชี้วัดการบรรลุ	เป้าหมายการบรรลุ (%)
CLO1	นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้ ความเข้าใจต่อสถานการณ์ปัจจุบันตลอดจนทิศทางในอนาคตของการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO2	นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO3	นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้ ความเข้าใจทฤษฎีแนวคิด หลักการและวิธีการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวเข้าด้วยกัน	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
CLO4	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เทคนิค ทักษะ และหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80

CLO5	นักศึกษาสามารถนำเสนอรูปแบบ แนวทางการทำงาน เพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่สอดคล้อง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยคำนึงถึง จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	นักศึกษาที่มีคะแนนผ่าน เกณฑ์ $\geq 60\%$	ร้อยละ 80
------	--	--	-----------

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

เกรด	คำอธิบาย เกรด	ช่วงคะแนน	ระยะห่างของ ช่วงคะแนน	เกณฑ์วัดและประเมินผลรายวิชา CF 369
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	90-100	11 คะแนน	มีความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันตลอดจนทิศทางในอนาคตของการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว สามารถอธิบายความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว สามารถอธิบายความรู้ ความเข้าใจทฤษฎี แนวคิด หลักการและวิธีการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวเข้าด้วยกัน มีความสามารถสูงในการวิเคราะห์และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เทคนิค ทักษะและหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว สามารถนำเสนอรูปแบบ แนวทางการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
B+	ดีมาก (Very Good)	85-89	5 คะแนน	มีความรู้และทักษะสังคมสงเคราะห์ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เทคนิค ทักษะและหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว สามารถนำเสนอรูปแบบ แนวทางการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

เกรด	คำอธิบาย เกรด	ช่วงคะแนน	ระยะห่างของ ช่วงคะแนน	เกณฑ์วัดและประเมินผลรายวิชา CF 369
B	ดี (Good)	75-84	10 คะแนน	มีความรู้พื้นฐานและทักษะทักษะสังคมสงเคราะห์ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เทคนิค ทักษะและหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว สามารถนำเสนอรูปแบบ แนวทางการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
C+	ปานกลาง (Fairly Good)	70-74	5 คะแนน	มีความรู้และทักษะทักษะสังคมสงเคราะห์ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เทคนิค ทักษะและหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว สามารถนำเสนอรูปแบบ แนวทางการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
C	พอใช้ (Fair)	60-69	10 คะแนน	มีความรู้และทักษะวิชาชีพขั้นต่ำที่จำเป็นในการทำงานสังคมสงเคราะห์ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เทคนิค ทักษะและหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว สามารถนำเสนอรูปแบบ แนวทางการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
D+	อ่อน (Poor)	55-59	5 คะแนน	มีความรู้และทักษะวิชาชีพแบบจำกัดในการทำงานสังคมสงเคราะห์ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เทคนิค ทักษะและหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว สามารถนำเสนอรูปแบบ แนวทางการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	5 คะแนน	มีความรู้และทักษะวิชาชีพต่ำกว่ามาตรฐานในการทำงานสังคมสงเคราะห์ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เทคนิค ทักษะและหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

เกรด	คำอธิบาย เกรด	ช่วงคะแนน	ระยะห่างของ ช่วงคะแนน	เกณฑ์วัดและประเมินผลรายวิชา CF 369
				สามารถนำเสนอรูปแบบ แนวทางการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่สอดคล้องเหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
F	ตก (Fail)	0-49	50 คะแนน	ไม่บรรลุผลลัพธ์ตามที่รายวิชากำหนดไว้อย่างมีนัยสำคัญขาดความรู้และทักษะสังคมสงเคราะห์ที่จำเป็น โดยไม่สามารถ ปฏิบัติงานกับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร หรือชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ ไม่สะท้อนความเข้าใจในประเด็นความรู้ เทคนิค ทักษะและหลักการในการทำงานด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว และไม่สามารถนำเสนอรูปแบบ แนวทางการทำงานเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่สอดคล้องเหมาะสมกับ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ที่คำนึงถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

การไม่คัดลอกผลงานวิชาการ และจริยธรรมการใช้ AI

นักศึกษาสามารถใช้ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้ โดยต้องเปิดเผยการใช้ AI ตามที่ผู้สอนกำหนด ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และรับผิดชอบต่อผลงานที่ส่ง หากไม่เปิดเผยการใช้ AI หรือใช้ AI ในลักษณะที่ขัดต่อข้อกำหนดของรายวิชา จะถือเป็นการกระทำที่ไม่ซื่อสัตย์ทางวิชาการ และดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษาต้องมีระยะเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาตามข้อกำหนดหลักสูตรและรายวิชา (ร้อยละ 70) จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินคะแนนในรายวิชานี้ เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่
ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คนบดี้ (โดยผ่านการพิจารณาเห็นควรอนุมัติของอาจารย์ผู้สอนเป็นสำคัญ) อาจารย์อนุญาตให้มีการประเมินคะแนนได้เป็นกรณีพิเศษ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่า
ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2568
2. นักศึกษาต้องเข้าร่วมในกิจกรรมที่ชั้นเรียนตกลงร่วมกัน ส่งงานตามกำหนดเวลาทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว
3. นักศึกษาต้องเคารพและยอมรับความแตกต่างหลากหลายของสมาชิกในชั้นเรียน มีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นโดยเคารพกติกาของชั้นเรียนที่ตกลงร่วมกัน

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอตรวจสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

แนะนำในชั้นเรียน

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

แนะนำในชั้นเรียน

6.3 Online Learning Resources

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย การทำกิจกรรม การทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
- 7.1.2 ประเมินคุณภาพของผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน กรณีศึกษา การนำเสนอ และการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน
- 7.1.3 วิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ทั้งคะแนนจากบันทึกการเรียนรู้เดี่ยว/กลุ่ม การนำเสนอประเด็นการศึกษา รายงานการศึกษา และผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Attainment) เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน
- 7.1.4 พิจารณาผลการประเมินรายวิชาและการประเมินผู้สอนจากนักศึกษา ทั้งด้านเนื้อหา วิธีการสอน สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการสนับสนุนการเรียนรู้
- 7.1.5 รับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและหลังสิ้นสุดรายวิชา เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- 7.1.6 พิจารณาข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้ร่วมสอน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตร

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 วิเคราะห์ผลการประเมินการสอนและผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อระบุจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และประเด็นที่ต้องปรับปรุง
- 7.2.2 ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Learning) และส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้
- 7.2.3 ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย โดยบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ งานวิจัย กรณีศึกษา เหตุการณ์ปัจจุบัน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเข้าสู่การเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย เช่น การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้ร่วมกัน
- 7.2.5 ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย ทั้งการสอบ รายงาน โครงงาน การนำเสนอ การประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อน
- 7.2.5 ทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์การประเมิน (Rubric) ให้มีความชัดเจน โปร่งใส และแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมิน
- 7.2.6 นำผลการวิเคราะห์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO Attainment Analysis) มาใช้วางแผนปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการสอน และการประเมินผลในการศึกษาถัดไปตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

7.3 การบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา : การยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาดำเนินการโดยใช้หลักฐานการเรียนรู้หลายรูปแบบ เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษابرรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) ตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

- 7.3.1 ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) กิจกรรมการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดผล (Constructive Alignment)
- 7.3.2 วิเคราะห์ผลคะแนนจากกิจกรรม ใบงานในชั้นเรียน เพื่อพิจารณาการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละ CLO
- 7.3.3 พิจารณาคุณภาพของรายงาน การนำเสนอ ของนักศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubric) ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า
- 7.3.5 แจงผลการประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องระหว่างภาคการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างทันท่วงที
- 7.3.7 สรุปผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาในภาพรวม พร้อมจัดทำข้อเสนอแนะและแผนปรับปรุงรายวิชา เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป

การประเมินสุขภาวะนักศึกษา (Student Wellness Assessment)

How to get Mental health services



บริการเพิ่มเติม

TU Well Being ICT-TU Helpdesk

TU Library

Log in to TU GREATS APP

3 Select "TU WELL Being"

2 Select "Service" from the bottom menu.

4 Register your account

กรุณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm

Phone

Student/Employee ID

Full name

Gender Age

Display name (to be shown in the application)

[Register]

แบบประเมินสุขภาพ Wellness Assessment

5 Select "TU Well-being Center"

TU Well-being Center
ติดต่อรับบริการออนไลน์

Home Your Das... Well... Activities

6 Select "Book with a Psychologist/Psychiatrist" option.

สวัสดี คุณ
ยินดีต้อนรับสู่ไลน์ทางการของ TU Wellbeing Center

ศูนย์สร้างเสริมสุขภาพ SC1

เปิดให้บริการ จันทร์ - ศุกร์ 08.30 - 18.00 น. (หยุด เสาร์ อาทิตย์ และ นักชดถก)

ณ อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ SC 1 ห้อง 1062

7 Click the image for consult with Thammasat well being counseling center.

จงคิวนักจิตวิทยา

Thammasat well being Counseling center

สนใจขอคำปรึกษาคลิก

8 Fill your information and select your preferred appointment date and time.

รับคำปรึกษา

You will receive appointment confirmation from the admin.

มาประเมินสุขภาพ

ผ่าน TU GREATS APP

มาร่วมกันทำแบบประเมินสุขภาพเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาการให้บริการทางสุขภาพและจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้ชาว TU



บริการเพิ่มเติม

- TU Well Being
- ICT-TU Helpdesk
- TU Library

Log in เข้า TU GREATS APP

3 จากนั้นเลือก "TU WELL Being"

2 เลือก "บริการ" ที่เมนูด้านล่าง

4 กรอกข้อมูลลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่ระบบ

กรณารกรอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm password

เบอร์โทรศัพท์

รหัสนักประจําตัวศึกษา / รหัสประจําตัวพนักงาน

ชื่อ - นามสกุล

เพศ อายุ

ชื่อเล่น (ใช้แสดงใน application)

ลงทะเบียนใหม่

5 เลือก "แบบประเมินสุขภาพ" "YOUK Dashboard"

แบบประเมินสุขภาพ Wellness Assessment

6 เริ่มทำแบบประเมินได้เลย

แบบประเมินสุขภาพทางจิตใจ DASS-21

แบบทดสอบการติดยาหรือการติดบุหรี่ Fagerstrom Test for Nicotine Dependence

How to access your well-being

via



Join us in completing the well-being assessment to provide valuable insights for improving health services and organizing wellness activities for the TU community.

บริการเพิ่มเติม



TU Well Being



ICT-TU Helpdesk



TU Library

Log in to TU
GREATS APP

3 Select
"TU WELL Being"

2 Select "Services"
from the bottom
menu



กรุณารอกข้อมูลเพื่อลงทะเบียนใช้งาน

Email

Password

Confirm password

Phone

Student/Employee ID

Full name

Gender

Age

Display name (to be shown in the application)

[Register]

4 Register
your account

Hello



5 Go to
"Well being
Assessment"

YOUR Dashboard

แบบประเมินสุขภาพ
Wellness Assessment

แบบประเมินสุขภาพ

> Activities



6 Start your
assessment
right away

